

LA AVISPA

SEMANARIO CRITICO JOCO-SERIO.

Lectorem delectando pariterque monendo.

Año I

Panamá, octubre 7 de 1922.

Núm. 69

Los milagros de Pío X.

Pío X, antepenúltimo pontífice, está enterrado en el vasto hipogeo de la Basílica Vaticana, donde se encuentran las criptas de muchos Papas, especialmente de la época medioeval; capillas votivas (entre las cuales están la que custodia la Sagrada Lanza donada por Bajaset II a Inocencio VIII), mosaicos e inscripciones preciosas para los que se dedican a estudios de paleografía cristiana.

El hipogeo se divide en dos partes: las "grutas nuevas" y las "grutas antiguas". En los últimos tiempos de su pontificado, sintiendo acercarse la muerte, Pío X expresó dos deseos: que no se le sacara el corazón, conforme a una antigua costumbre con los cadáveres de los Papas, y que le enterraran en las grutas nuevas, en la misma tierra junto a la tumba de San Pedro. Uno y otro deseo han sido respetados. Sobre la tierra que cubre el sarcófago hay una losa de mármol con una pequeña cruz encima. Próximo a la tumba del Príncipe de los Apóstoles, existe un altar. En este altar el Cardenal Merry del Val, celebra la misa el día 20 de todos los meses, por el alma de Pío X. Arrodillados a su alrededor, oyen la misa las hermanas, la sobrina del difunto Pontífice, y un grupo de fieles, no sólo de la propia Roma, sino de peregrinos extranjeros.

Se conocen muchas cosas de Roma, y también del Vaticano, pero no se sabe aún bien hasta qué punto el mundo católico ha puesto una aureola de santidad al rededor de la pía figura del Papa Sarto. Este Papa fue una de las primeras víctimas de la guerra europea, que él había presagiado espantosa. El pensamiento de la guerra no le daba paz. Cuando estalló la de Libia, alguien le preguntó: "¿Es esto, Santidad, la gran guerra?"—"No;

Aplauso

Este periódico se complace en dar sincero aplauso al señor don Armando Zegrí por los triunfos obtenidos en su misión, no sólo generosa y simpática, sino patriótica y eficaz para afianzar con lazos cordiales la unión a que estamos obligados los pueblos sudamericanos por la afinidad y por la necesidad de la defensa común. Tareas como la del señor Zegrí, aunque de carácter privado, abren el camino a benéficas corrientes oficiales cuyas influencias mutuas pueden ser de muy provechoso alcance. Que lleve de nuestro país muy gratos recuerdos personales y un mensaje de amistad a sus compatriotas.

BIBLIOTECA "COLON"
PANAMA

J. de la C. H.

no es ésta"—repuso el Pontífice. Un día el cardenal Merry del Val, para consolarle le decía que el mundo estaba tranquilo y que los peligros inminentes que pudieran turbar la paz, no eran cercanos. Miróle el Papa, y después poniendo una mano sobre el hombro del cardenal le dijo en voz firme y segura: "Emiencencia, no pasará 1914...."

No es esta profecía ni otras que se le atribuyen las que autorizan a los fieles a creer en la santidad de Pío X. Ya se susurraba, durante su vida, que había realizado milagros a lo que el respon día: "Se equivocan de una letra, yo soy Sarto, no santo". Después de su muerte estas voces se han difundido con extraña insistencia por todo el mundo católico. En los países más lejanos, como en los más apartados barrios en la misma Roma. Un libro publicado recientemente en Inglaterra y traducido al italiano con licencia de la Superioridad Eclesiástica, ha recogido documentos que pueden servir para probar los milagros de Pío X, en un eventual proceso de canonización. Milagros, que la mayor parte realizó curando a enfermos desahuciados de los médicos. Pero no sólo en el libro se habla de estos milagros, el pueblo los re-

pite de boca en boca. Cuéntase que una mujer de Roma, hizo el voto, al partir su hijo para la guerra, de ir todos los días descalza a rezar sobre la tumba del humilde cura de Riese, para que su hijo no perdiese. El soldado volvió: pero con las piernas paralizadas de la vida de trincheras. La madre entonces le condujo sobre la tumba, objeto de su fe, donde tantas veces había rezado, y tuvo la alegría de verle levantarse por sus propias fuerzas y volverse a su casa sin ayuda de muletas.

En los años de guerra, no sólo las mujeres sino también soldados y oficiales iban a rezar sobre el sepulcro de Pío X. Los hombres que vivieron en el infierno de las trincheras, no tenían más esperanza que la fe. De todos los países católicos pedíanse a Roma continuamente gracias y reliquias; hoy en día, uno de los primeros pensamientos de los peregrinos que visitan el Vaticano es el de arrodillarse en la cripta en donde está sepultado el Pontífice anterior al que acaba de fallecer, y que está siempre llena de flores; obligando al guarda de ella a abrir numerosas veces la cancela de bronce dorado, a las personas que quieren visitar el hipogeo. En cuanto a los milagros, la última palabra debe decir la Congre-

Cuñitas

A su buen amigo Leo así le hablaba Morán: en verdad que yo no veo para qué tiene Durán persianas en su cantina; pues, que estando como están, siempre abiertas, se adivina quiénes son los que allí van.

Porteros por nunca abrir las puertas de algún Despacho, hay que suelen conseguir la gracia del noble Nacho; y otros, si el despacho cierran, es con tal velocidad, que a toda la vecindad con sus ímpetus aterran.

Decía ayer el poeta Noli: por no ser bocón ni flojo, entre amigos siempre es cojo el Coronel William Joly.

VERITAS

CHISTES En la Peluquería

—En esta peluquería no tienen más que periódicos con relatos de crímenes repugnantes.

—Pues, mire, son muy útiles.

—¿Por qué,

—Si, señor, porque así se ponen los pelos de punta y se cortan con más facilidad.

En un baile.

—¿Sabes quién es el caballero que acaba de bailar contigo, Matilde?

—No...

—Un adivinador del pensamiento.

Matilde se pone como la grana.

gación de Ritos, que siempre procede con mucha cautela en casos como el presente, y que deja siempre que transcurra el tiempo antes de iniciar el proceso de canonización.

La librería de 'La Academia' 63, Avenida central, Cacaba de recibir

P
a
p
e
l
e
r
í
a

Baronesa d'Orczy—*La Liga de Pimpine-
la Escarlata.*

Enrique Barbusse—*El Fuego*

Jeanne de Coulomb—*Tierra prohibida*

Luisa M. Alcott—*Las cuatro herma-
nitas.*

John Galsworthy—*La Huelga*

Bjornstjerne Bjornson—*Laboremus*

Leonidas Andreiev—*Hacia las Estrellas.*

Jacinto Grau—*Conseja Galante*

Andrés Theuriet—*Entre Rosas*

Juan Thorel—*Gilita*

Binet Valmer—*Luciano*

Alfonso Reyes—*Simpatías*

Alberto Insúa—*Un negro que tenta el
alma blanca*

I
m
p
r
e
n
t
a

LA AVISPA



Propietario: JOSE DE LA CRUZ HERRERA.

Director: Tomás A. Maytín.

Dirección y Administración: Imp. de La Academia.

— Avisos y Remitidos a precios convencionales —

Número suelto: diez centavos plata.

Panamá, octubre 7 de 1922.

Dedicado a la Asamblea Nacional de quien solicita el país una ley redentora.

RESUMEN

de trabajos sobre coeducación escritos con motivo de haber forzado el Gobierno panameño su establecimiento en la República.

(Con excepción de las piezas firmadas o marcadas de colaboración, estos escritos son del propietario de esta hoja, señor José de la Cruz Herrera.)

Educación y Coeducación en Panamá

—Diálogo 2a, Edición, 1920.—

La propaganda oficial de la coeducación adolece de engaño: la prensa, toda vendida al Gobierno, no admite artículos contra el sistema.

La protección legal de la mujer en otros países, de que no goza en el nuestro, hace inadaptable aquí ciertos aspectos del sistema; y aunque nuestras leyes le dieran la misma protección que en Estados Unidos, nuestro concepto de la delicadeza sexual dejaría las cosas en el mismo pie, porque no hay muchacha panameña que no considere humillante y sórdido aún el pensamiento de demandar ante los jueces a un galán libertino para que le restaure su honor con un puñado de plata: para que pudieran hacerse comparaciones a priori entre los Estados Unidos y Panamá en este asunto, sería necesaria la alteración profunda del alma panameña.

No es verdad, sin embargo, que la coeducación es inocente en los Estados Unidos, como lo prueban muchos hechos referidos en este opúsculo.

La opinión angloamericana no es unánime a favor del sistema, que tiende ya a desaparecer allá.

El Presidente Porras falsifica la verdad al hacer una estadística imaginaria de la coeducación, en el exterior.

Los contados defensores de la coeducación, con el Secretario Duncan a la cabeza, no discuten sobre ella lealmente, sino con su característica vanidad y presunción. Ejemplo de la literatura fofa de Duncan.

Carta de San Miguel: pugna abierta de maestros y alumnos por celos y rivalidades respecto a sus alumnas.

Carta de Miguel de la Borda: escándalo en Santa Isabel entre un Inspector de Instrucción Pública y una educanda.

Carta de Penonomé: el preso Heliodoro Ortega coeducándose.

Carta de Los Santos: el Gobierno no tenía ya allí sus agentes preparando el camino.

Carta de Aguadulce: en Pocrí se estableció en los grados 4º y 5º la mixtura de los sexos por parejas para que se estimularan.

Carta de Pueblo Nuevo de las Sabanas: para estimular el sentimiento de sociabilidad el maestro obligaba a muchachas de 14 y 15 años a hacer con los varones cosas ofensivas del pudor: varias huyeron de la escuela.

La cuestión de la escuela mixta no es asunto de política ni de religión: es delicada cuestión social.

La coeducación fue importada al país por el señor Libby, y cantada por el doctor Owens en conferencia sobre agricultura.

Suficiencia ridícula con que el doctor Porras contesta una carta adversa a la coeducación.

Hombres de ciencia como Thomas E. Shields y Michael Ernest Sadler, opuestos a la coeducación.

Aunque fuese evidente que en los Estados Unidos resulta de la coeducación el respeto mutuo de los sexos, de ahí no podía deducirse que la planta diera los mismos frutos en terrenos y climas tan distintos.

124.000 Divorcios yanquis en 1916, prueban todo menos ese respeto.

Víctimas del vicio angloamericanas, que confiesan haber sido corrompidas por la coeducación.

Del argumento del doctor Porras que "la coeducación es característica de la democracia y está basada en la igualdad humana sin tener en cuenta diferencia de sexo", se deduce que las mujeres deben también trabajar en los cabalotes y techos de las casas, y los hombres también lamamantar a los hijos a sus pechos!

De la función capital de la mujer se desprende su papel en la sociedad y la enorme diferencia que debe haber entre su dirección educativa y la del hombre.

En vez de que al contacto de las niñas suavicen los varones su aspereza, puede resultar que las niñas pierdan la delicadeza de sentimiento que de ellas se espera.

Para demostrar que más bien que despertar la emulación en el estudio, el sistema despierta los instintos sexuales, basta saber que los bolshevistas han establecido la coeducación con el fin de acabar con "la preocupación burguesa del matrimonio", como dicen.

La psicología experimental está también contra esta supuesta

emulación, pues ella nos informa que siendo más precoces las niñas que los niños, adelantan al principio con más rapidez; pero con la presencia de sus enfermedades fisiológicas llega la incapacidad de trabajar con la misma fuerza que el hombre, y la emulación viene a ser perjudicial a su salud.

En el Gran Ducado de Baden se estableció la coeducación por vía de ensayo, y los resultados intelectuales y morales que dió la hicieron fracasar.

Igualmente en Bélgica hubo que cerrar precipitadamente las escuelas mixtas, y enviar a sus casas a varias muchachas con deshonra.

No pueden equipararse los estudiantes de una escuela mixta con los hermanos y las hermanas en el hogar: la naturaleza grita contra esa igualdad.

Es a los padres a quienes corresponde dirigir las relaciones sociales de sus hijos.

De todos los ámbitos del país se ha levantado la protesta contra la coeducación.

No puede tampoco equipararse la mezcla en la escuela con la que ocurre en el templo, donde la religión exige levantar la mente a la oración y meditación.

Carta de Cañazas: se queja de que hayan establecido la coeducación obligatoria bajo multa o cárcel.

De Penonomé: "Si las escuelas mixtas son un ensayo, nosotros no prestamos nuestras hijas para esa clase de ensayos".

De Las Tablas: persecución a don Ramón Mora por su protesta, hasta que tuvo que huir a Panamá. Igual cosa con Liberato Trujillo. Persecución a la señorita Guayas Peñañiel por hacer funcionar una escuela unisexual, que fue violentamente clausurada por el Gobierno.

De David: igual persecución por idéntica causa a la señorita Clementina Gallegos.

En Chiriquí un padre hace renunciar a su hijo la escuela, para alejarlo de los peligros del coeducador.

De Horconcitos: lío del maestro con una discípula.

De Las Tablas: el Director de la escuela dió a los padres una conferencia sobre las ventajas del sistema, y halló la réplica en un muchacho coeducando, que se divertía enseñando a las muchachas coeducandas unas obscenas tarjetas italianas.

De Penonomé: edificantes ejercicios y evoluciones coeducativas cerca de unos hitóricos palos de guayaba.

En el Instituto Nacional, una señorita tuvo que abstenerse de volver a las clases, porque era víctima de palabras, señales y letreros indecentes.

Los amores de un coeducando con una graciosa coeducanda en el Instituto Nacional hicieron venir precipitadamente del interior al padre del adolescente.

Hasta algunas autoridades se han atrevido a protestar contra la coeducación.

Advertencias

—(Editorial de *El Aji* No. 21 de 30 de julio de 1921).—Se refiere a la negativa de *La Estrella* y el *Diario de Panamá* a publicar noticias de la coeducación, creyendo con esto que la verdad permanecería oculta.

Coeducación y Yancofilia

—(Editorial de *El Aji* No. 22 de 6 de agosto de 1921).—No vale el argumento de que las economías nacionales exigen la coeducación,

porque d'onde está de por medio la moralidad pública, ella debe privar sobre toda otra consideración.

Más realistas que el Rey

—(Editorial de *El Aji* No. 24 de 20 de agosto de 1921).—Reproducción de un artículo del *New York Herald*, según el cual la mayor parte de las prostitutas de Boston ponen el origen de su caída en la coeducación, y se revela el desenfadado libertinaje de que eran teatro ciertas escuelas de Massachusetts.

La Coeducación

—(Editorial de colaboración: *El Aji* No. 26, 3 de setiembre de 1921)

—Todos los niños y niñas de diez años para arriba no son ángeles. La gran mayoría de los que asisten a las escuelas oficiales son hijos de gente pobre, que más se han criado en la calle que en su casa, y ya han perdido la inocencia; luego el contagio para los buenos es inevitable en esas escuelas.

En los hospitales y otros establecimientos en que simultáneamente trabajan o son atendidas personas de ambos sexos, la separación se observa estrictamente. ¿Por qué no se ha de observar en la escuela?

La coeducación panameña no puede defenderse con el ahorro, porque con ella ni se ha reducido el número de maestros ni se le han rebajado los sueldos.

Liberlinaje de la Coeducación Yanqui

—(Editorial de *El Aji* No. 30 de 21 de setiembre de 1921).—Noticia de varios periódicos yanquis en que se comenta la inmoralidad de las escuelas de su país como resultante de la coeducación.

De Green Bay, Michigan, seis muchachas tuvieron que emigrar a otros pueblos para ocultar a sus hogares y a sus amigos su infamia y su vergüenza, resultado de la promiscuidad escolar.

Durante el año de 1920, se despidieron de la Universidad de Kansas cincuenta y dos jovencitas "a causa de su inmoralidad y de su delicada condición resultante de prácticas libertinas: no puede consignarse en letras de molde una relación de las horribles prácticas que reinan en ese Instituto".

Uno de esos diarios norteamericanos pide que la autoridad proceda a cerrar las puertas de los institutos coeducadores y que las legislaturas de los Estados les nieguen todo subsidio hasta que se les hagan las modificaciones necesarias para la separación de los sexos.

Se apela al doctor Porras, padre de familia, para que acabe con esta inmoral institución en Panamá.

Los plumíferos de la Coeducación

—(Editorial de *El Aji* No. 36 de 12 de octubre de 1921).—Se da cuenta de que en breve sería juzgado Jovito de la Rosa, maestro de Santa Isabel, por violación de una discípula; y que el Juez Garcerán del mismo lugar, tuvo que apresurarse a casar a una maestra.

(Pasa a la tercera página)

(Viene de la segunda página)

La mala fe de la Coeducación

—(Editorial de *El Ají* No. 43 de 2 de noviembre de 1921).—No se han publicado todos los escándalos ocurridos en el país por causa de la coeducación, y que se nos han escrito, por no arriesgar el éxito de nuestra campaña denunciando hechos que, aunque ciertos, pudieran dar lugar a sentencia judicial adversa al denunciante.

Cuando en el trabajo *Educación y Coeducación* se denunciaron las tenoridades de los maestros de San Miguel con sus discípulos, hubo un juicio por calumnia que terminó en el sobreseimiento a favor del acusado. Todos creían que a los maestros se aplicaría el remedio de la destitución, pero no fue así. Como era natural a la impunidad, su conducta escandalosa continuó en aumento, hasta que el Inspector provincial tuvo que despedir a uno de ellos, después de haberlo acusado su misma esposa.

Coeducación en el exterior y en el interior

—(Editorial de *LA AVISPA* No. 4 de 3 de diciembre de 1921).—En el Cantón de Lucerna, Suiza, más de cincuenta muchachos y muchachas de la escuela mixta de Willisau traspasaron los límites permitidos en sus relaciones. Se te muchachas se encontraban ya en situación interesante.

El Procurador general de Panamá pidió se condenara a Jovito de la Rosa, maestro, por violación de una discípula.

Bajo acusación igual está preso Israel Correa, maestro de Mogocén ga.

A pesar de esto la obra corruptora del Gobierno continúa, impidiendo las escuelas privadas unisexuales y castigando a los padres que se niegan a patrocinar las oficiales.

Notas Editoriales

—(De *LA AVISPA* No. 7 de 15 de diciembre de 1921).—El maestro Jovito de la Rosa fue condenado por la Corte Suprema a 6 años de presidio por violar una discípula.

La Coeducación en el Instituto Nacional

—(Editorial de *LA AVISPA* No. 14, de 5 de enero de 1922).—Está comprobado por embriólogos y fisiólogos que no hay seres neutros en ningún instante de su existencia; luego son superficiales los que hablan de la coeducación como resultado de la substancial indentidad de los sexos.

En el Instituto Nacional el profesor de gimnasia pidió la separación de machos y hembras.

Los profesores del Instituto están de acuerdo en la incapacidad de los sexos de trabajar a la par.

Reciente drama coeducativo entre un muchacho y una muchacha del Instituto Nacional.

Coeducación en pura Prosa

—(Editorial de *LA AVISPA* No. 16, de 12 de enero de 1922).—Al juzgarse un caso coeducativo en el Consejo de Profesores del Instituto, uno de ellos manifestó: "Eso no es nada, cuando yo era estudiante tenía cuatro o cinco muchachas". Esto prueba la *oportunidad* y la *adaptabilidad* de la coeducación en Panamá.

En Chitré Manuel María Correa tuvo que sacar a una de sus hijas de la escuela, porque la perseguía el maestro.

La señora Teófila Peralta se quejó al Director de que una hija suya menor de edad, recibía frases indecorosas del maestro.

A la hija de Bernardo Lombardo también la persigue el maestro.

Carta de Garachiné en que se aplaude la labor de *LA AVISPA* y se da cuenta de que Ibrahim Espinosa, maestro de Pihisvá, después de deshonrar a una alumna, lleva públicamente vida marital con ella.

Carta del Darién en que se da cuenta de que el maestro Israel Correa de Mogocénega, hizo también una hazaña con una alumna; confirma lo del maestro de El Pihisvá; denuncia otra fechoría en Garachiné del maestro con la hija de Ramón Pérez: se dice que el caso no relució porque el señor Libby arregló secretamente con el padre de la ofendida, y le dio una escuela al hijo de Pérez; pasquines contra el Director de las escuelas de Garachiné, dizque por estar abusando de una alumna, su prima.

La inmoralidad coeducativa del Darién es enorme.

La coeducación en Panamá

—(Reproducción de un artículo del señor José Gardia Vega: *LA AVISPA* No. 27, del 8 de febrero de 1922).—Del excelente artículo lo tomamos el siguiente párrafo:

"El que esto escribe ha asistido a una escuela superior mixta (¿Instituto pedagógico de Chile?) y ha tenido ocasión de observar que no es ni con mucho exacto que la coeducación es un medio inmejorable de crear el aprecio y el respeto entre los sexos. A juzgar por lo que allí pasaba se podría más bien establecer la premisa contraria. En esto tienen la palabra los señores Méndez Pereira, Arrocha Graef, Quirós y de Roux, que recibieron su instrucción superior en el establecimiento a que he aludido."

Características de la Coeducación en Panamá

—(Artículo de colaboración: *LA AVISPA* No. 30 de 4 de Marzo de 1922).—La coeducación en Panamá sólo la defienden individuos que perciben sueldos oficiales.

El señor Libby declara que los casos en que nos basamos para combatir la coeducación son *casos aislados*.

Un inspector de Instrucción Pública dice que esos casos son cosas *perfectamente naturales*.

La coeducación progresa

—(Artículo de colaboración. *LA AVISPA* No. 38 de 5 de abril de 1922).—En Guararé el Director de la escuela prepara a sus discípulas contra los ataques futuros de los hombres, con ensayos *inocentes* de amorfos; éste, como otros coeducadores, es excelente material de intuición.

De nuevo el misterio del Secretario Duncan

—(Editorial de *LA AVISPA* No. 45 de 3 de mayo de 1922).—Cierta maestro de un campo de la Pintada lleva relaciones ilícitas con una discípula, que está en estado grávido.

La maestra de escuela del mismo lugar, una tal Salvadora Cáceres, se fugó con uno de sus discípulos a llevar vida marital.

La misión belga y la Coeducación

—(Editorial de *LA AVISPA* No. 51 de 27 de mayo de 1922).—Cuando llegó aquí la Misión belga de propaganda científica e industrial, se le acercaron al doctor Rouma, su jefe, los merodeadores del elogio; mejor dicho, un representante de *El Tiempo*, diario del señor Duncan, Secretario de Instrucción Pública, fue a entrevistarse con él con preguntas dispuestas a efecto de arrancarle alabanzas a su Memoria de el Ramo, y loas a la coeducación. La imparcialidad científica del doctor Rouma, sin embargo, fue una dura lección a la petulancia de nuestro Secretario. Entre otras cosas excelentes, el doctor Rouma declaró:

"Yo no puedo decirle qué ventajas tiene la coeducación en Panamá, desde luego que no conozco el terreno."

"Si el personal con que cuenta la coeducación es malo, el fracaso es completo".

"En lo de la coeducación hay que atender al medio, a la psicología femenina, no en general, sino en el medio en que vaya a aplicarse, y a la educación preparatoria que se le haya dado".

Efectivamente fui yo quien inició la coeducación en Bolivia, pero no fué más que un ensayo introducido en la Escuela Normal; pero el sistema no ha sido declarado obligatorio por el Gobierno".

"No puedo emitir concepto sobre si el método empleado en la Memoria del señor Duncan es el más adecuado para establecer científicamente una organización oficial en Panamá, porque no he tenido tiempo de estudiarla con detenimiento; un sistema puede ser bueno en un país y malo en otro; depende de la psicología del pueblo, del ambiente".

Se manifiesta también que el señor Duncan ha aseverado por la prensa "grandes falsedades tocante a su estadística de la coeducación en otros países."

Declaración

(Artículo de Agustín Jaén Arrosemena: *LA AVISPA* No. 52, de 3 de junio de 1922).—La coeducación es peligrosa para la moral de los niños.

Los maestros de recta conciencia tienen que trabajar doblemente con afán y angustia con este sistema, en presencia de esa mixtura de niños y niñas de toda condición moral.

Se ha negado siempre a mandar a sus hijas a la escuela mixta, pero vencido por la tiranía del Gobierno ante sus fuerzas económicas tiene que someterse.

Los niños de escuela no están educados, *están educándose*.

La inocencia no es invulnerable, sino por el contrario, fácil de perderse a los soplos de la concupiscencia.

Reproducción importante

—(De un libro del doctor José Blanc y Benet: *LA AVISPA* No. 60 de 5 de agosto de 1922).—Estudia las profundas modificaciones y diferencias del carácter en la pubertad de cada sexo, para concluir lo anticientífico de la coeducación.

Con la coeducación ni se aprende de más ni se aprende mejor.

No es posible atemperarse a una muchedumbre de talentos muy diferentes por su extensión y por su índole.

Ante las corrientes dominantes hoy en el día en la pedagogía científica, que se van encauzando hacia la clasificación de los talentos, aptitudes y facultades, y hacia la especialización de los procedimientos educativos, adecuados a cada uno de los grupos escolares y aun de las individualidades, es un absurdo esta pedagogía coeducadora.

Estudios sobre la coeducación La memoria y la atención en la escuela mixta

—(Reproducción del mismo doctor José Blanc y Benet: *LA AVISPA* No. 61, de 12 de agosto de 1922).—El esfuerzo psíquico, la atención y la voluntad, dependen de una vigilancia, de una adaptación de todos los instantes. Ahora bien, ¿Cómo sostener ese esfuerzo psíquico, esa adaptación de todos los instantes en niños que reciben toda suerte de efusivos procedentes del sexo opuesto? Imaginaos a unos niños coeducándose, contactándose en unos mismos bancos, o si lo preferís, imagináoslos a cierta distancia (que tal vez llaméis honesta), entre unos y otros evitaréis acaso las impresiones auditivas, visuales y aun olfativas capaces de salvar el corto espacio que dejasteis entre rapaz y doncella?

La Coeducación de los sexos

—(Artículo de colaboración: *LA AVISPA* No. 63 de 26 de agosto de 1922).—El hombre y la mujer jamás han tenido necesidad del trato íntimo prematuro para amarse.

Lo más fácil es que conociendo el varón desde la niñez el lado flaco de la mujer se convierta en seductor.

Que hablen

—(*LA AVISPA* No. 63 de 1922) Fanuel Luna, maestro de Nombre de Dios, fue sorprendido en una lindeza coeducativa por el mismo padre de la discípula deshonrada.

Se excita a las autoridades escolares para que revelen uno de los cargos que en sus relaciones con las coeducandas se hicieron a un muchacho recientemente expulsado del Instituto Nacional.

Coeducación

—(*LA AVISPA* No. 65 de 9 de septiembre de 1922).—Ester Judith Ruiz, maestra de Caimitillo, se amancebó con unos de sus discípulos, de 17 años de edad.

La verdad y la moral del Presidente Porras

—(Editorial de *LA AVISPA* No. 67 de 23 de septiembre de 1922).—Deben guardarse consideraciones y respeto al Presidente, pero éste tiene obligación de ser respetable. No lo es el que falta a la verdad como lo ha hecho el doctor Porras en su Mensaje a la Asamblea, donde despreciando la evidencia de los hechos, que a él le constan, informa que la coeducación panameña es el mayor de los éxitos, que rechaza todas las críticas, que en el Instituto ha resultado brillante, que excepto unos pocos insensatos, el país está satisfecho con ella.

(Pasa a la cuarta página)

Pídase en todas partes
RON CLAROS
 Unico en su clase de
PEDRO CLAROS CAIRO & CIA.
 Avenida Central o. 11. Teléfono No. 1042

Fume los afamados Cigarrillos

"La Legitimidad"

Llegan frescos todas las semanas

Unico Agente en Panamá,

JOSE PADROS.

CALLE A No. 7.

TELÉFONO No. 48.

Dedicado a la...

(Viene de la tercera página)

Otro caso de Coeducación señores Diputados

—(Carta de Santiago de Veraguas: LA AVISPA No. 6 e 30 de septiembre de 1922).—El alumno Enrique Diaz de 6º grado, violó en la escuela a la alumna de primer grado, Carolina González.

¡Honradez!

—(Nota editorial de LA AVISPA No. 68, de 30 de septiembre de 1922).—Se excita al Secretario de Instrucción Pública a que publique la parte pertinente del informe del Rector del Instituto, señor Méndez Pereira para que se sepa el concepto que ya le merece la coeducación desde los puntos de vista físico, moral e intelectual, después de haber sido ardiente partidario del sistema.

Comentarios al Mensaje Presidencial

—(De colaboración: LA AVISPA No. 68 de 30 de septiembre de 1922).—La declaración de Porras en su mensaje, a favor de la coeducación, no pueden menos que llenar de indignación.

Si, como dice, la razón y la experiencia están a favor de la coeducación, no debía imponerla por medio de la fuerza.

La Asamblea debe considerar detenidamente la cuestión, y con denarla como labor de mala fe.

Campanillazos

Justicia al mérito

Teniendo la Asamblea Nacional que elegir en sus actuales sesiones la persona para desempeñar las funciones de Oficial Humanitario, consideramos oportuno emitir, fuera del campo político, algunos conceptos acerca de la personalidad de don Pastor Jiménez, caballero que en la actualidad ocupa dicho puesto, con recomendable celo y a general satisfacción:

Ningún panameño ignora la valiosa y considerable participación que don Pastor Jiménez tuvo en el redentor movimiento que el 3 de noviembre de 1903, culminó con nuestra separación del Gobierno de Colombia y que nos colocó en el núcleo de los pueblos autónomos. La actividad y valor de señor Jiménez, le creó la gratitud y admiración de sus conciudadanos y estando hoy día en el puesto oficial que nos ocupa, nada más justo y equitativo, que

Telegramas locales

AVISPA—Ciudad.

Parece ser doctor Porras sintió muy débil *seco* libó en saturnal Paitilla y ha decretado destilación esta materia no menor de 20 grados. Yo por experto aplaudo medida adoptada, aunque costumbre mía es beber, sin embriagar, alcohol 40 grados.

Loco Dios

AVISPA — Ciudad.

Doctor [va a ser] Neira en momento arrebatado coloca plancha acero con púas pone en peligro vida honrados jornaleros. Plancha -estilo Inquisición- cuesta a Gobierno Bl. 20 por lo menos.

Instrumento moderno Torquemada es prueba "bondad" alma Administrador Renta Licores, con beneplácito hermano Belisario. Cuando se abre Manicomio para viejos maniáticos?

INTERIORANO

AVISPA.—Ciudad.

Estoy desacuerdo nombriamiento Teniente Alemán, pues policía no se estimula con ascensos pugnan con Ley vigente. ¿Por qué no se ascendió Subteniente Amaya, por ejemplo, que sirvió acción Coto dignamente?

TIBURCIO

AVISPA.—Ciudad.

Bacanal conmemorativa aniversario entronización Verdad y Salud, semejó escandalosas orgías neronianas. Concurrentes ebrios claros y seco vociferaban como locos. Pocas personas consideración fueron zambra cafres, regresaron esta ciudad sin demora.

CHOMBO SIXTO

CORRESPONDENCIA DE COLON

Hoy sábado por la noche peleas en el Colon Athletic Club, el main bout será bueno, es entre Panamá Jeff Clark el boxeador excelente y Kid Theofilo de Browns Square. El último es un boxeador que tiene experiencia del

nuestros legisladores, como una manifestación de reconocimiento al Prócer abnegado, dicten una Ley por la que se le elija vitaliciamente, ya que a otros factores del movimiento separatista se les ha favorecido dignamente en análoga forma.

Ojalá nuestra insinuación sea atendida por los Honorables Diputados, con el patriotismo que

AVISPA — Ciudad.

Infórmole finca doctor Porras interior, hállese empleado un "tico" que como todos los hijos de nuestra enemiga nación, goza del cariño, apoyo y consideración belisarianas. Tomen nota adictos Mandatario.

TABLEÑO

AVISPA.—Ciudad.

Durante proyecciones cinematográficas en teatros ciudad, algunas «niñas» y «caballeros» ponen práctica manoterapia. Si por principio moral no cesan este proceder, publicaremos sus iniciales y teatros a que concurren.

OBSERVADOR

ALCALDE.—Ciudad.

Hurto cometido Víctor Quintero Librería Academia merecía castigo ejemplar 60 días por lo menos. Recuerde además abuso infame arrebatar mercancías a un niño, delincuente escribió papeles nombre falso para desorientar investigación. Usted dió libertad al hombre porque su mamá pagó valor artículos: Quintero estará ahora con más aliento y bríos para continuar hazañas, viendo no hay sanción para delito El es bien conocido policía, merece autoridades separarlo sociedad para protegerla.

Avispa.

AVISPA.—Ciudad.

Con motivo "Jumeta" día 16, trabajadores carretera Pueblo Nuevo lograron conseguir pago algunos días salario atrasado. Tendremos que esperar otra prranda, para que, por pagar cuota "voluntaria", se nos halague con pago resto salario?

JORNALEROS

ella demanda.

MARCO AURELIO

ring, pega duro.

Recuerdo que mañana domingo 8 de octubre habrá peleas en el Central American Stadium a las 2 y 3, la pelea principal es entre nuestro Kid Campoell y Sailor Pachett, los preliminares serán buenos.

Peleas en el Central American Stadium, situado entre las calles 13 y 14 Nariño.

La pelea principal entre el científico boxeador Mik Gibbons de Browns Square y Kid Stanley que coge el puesto de Panamá Jeffe terminó en el 11º asalto, en favor de Gibbons, semi-final.

Aguaje de cujiles

Desde que se reunió la Asamblea Nacional, varios grupos de cujilistas se daban cita por los parques de la ciudad y una vez reunidos deliberaban los medios que debían adoptar para sablear a los Honorables Diputados. Cada cual decía: yo estoy seguro con (a), yo con (b) decía otro y en fin, cada quien elegía su víctima.

Desde la primera década que recibieron los padres de la Patria, comenzaron las astucias: ya por carta o personalmente; se les decía a los Honorables: résteme usted, facilítame usted; y éstos, con raras excepciones repartían parte de su pan con los amigos en desgracia; pero lo más curioso del caso es que una noche estaban sentados en el Parque de Catedral, oímos la charla de cuatro mozos bien puestos al parecer, que preparaban el siguiente plan:

Mañana es domingo y hay que pasar el día bien comidos y bebiendo, vamos dividiendo así: Tú te vas al Central y te sientas allí, éste al Internacional, aquél al Corcó y yo a donde Bacaro. De todos modos en algunos de estos lugares debemos encontrar nuestra gente y una vez localizados hay que proceder; pero que ningún lance baje menos de Bl. 5.00 cinco balboas. Nos reuniremos en el último de los lugares elegidos y el que primero haga su cacería la comunicará inmediatamente a los demás, para irnos reuniendo a medida que las trampas vayan cayendo. Efectivamente, el grupo se dividió y cada cual ocupó su puesto.

Nosotros no pudimos contener nuestra curiosidad y nos dispusimos seguirles la pista a la gente y como Bacaro era el punto de reunión ahí nos apostamos. Al llegar allí encontramos a uno de nuestros hombres que vigilaba con marcada atención el teléfono, hasta que de pronto sonó la campanilla y ¡pras! voló el cujilista. Habló, rió y cerró la comunicación; pero seguidamente llamó al Central y cerró de nuevo para llamar a los demás y decirles: En el Internacional, han caído Herrera, Rose, Pancho y dos más, qué digo, Vernaza y Pinilla, Carrión se escapó. No nos ha sido posible enternecerlo.

Muy pronto el grupo se reunió y repartieron el botín; pero como el ir y venir de cervezas y roncitos era constante, yo me acerqué y me di por invitado, de modo que bebí y comí mis anchas. Me fui a dormir y esa noche soñé que yo era diputado y que me estaban preparando otro plan para sablearme; pero desperté y me reía hasta el amanecer.

EL CAMINO

Joe Beckett del 'International y Louis' Boxin Club ganó por K. O. al Soldado en el 3º asalto.

Preliminar. El panameño ganó al Soldado en el primer asalto por K. O. en 1 minuto.

Corresponsal